



# Übergangsportfolio

Das Handbuch





# Aufbau Handbuch

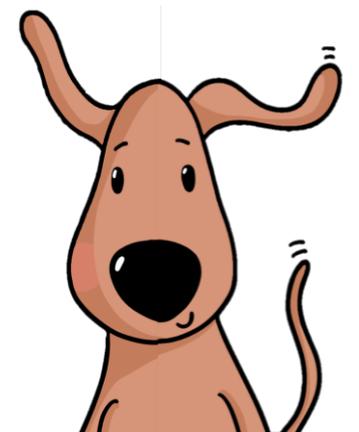
1. Das letzte Jahr vor Beginn der Schulpflicht – die 2. Autonomiephase
2. Selbst-, Sozial- und Metakompetenz und deren Bedeutung
3. Die Schulreifebestimmung und die Vorbereitung darauf
4. Das Übergangsportfolio mit Blick auf den Förderkatalog zur Schuleingangsphase
5. Anregungen für die Jahresplanung
6. Die praktische Umsetzung





# Die Umsetzung des Übergangsportfolio...

- ... stärkt die Selbstkompetenz.
- ... Raum für die individuelle Entwicklung.
- ... fokussiert Bereiche der Schulreife feststellung.
- ... stärkt das Kind in der Schuleingangsphase und unterstützt den Transitionsprozess.
- ... fördert die alltagsintegrierte Sprachförderung.
- ... bietet Sicherheit in Bezug auf die Förderung des Kindes.
- ... unterstützt die transparente Bildungsarbeit.
- ... Qualitätssicherung in der elementaren Bildungseinrichtung.
- ... stellt die Einhaltung der gesetzlichen Vorgaben sicher.



# Das letzte Jahr vor Beginn der Schulpflicht



## – die 2. Autonomiephase

das Kind macht eine  
Veränderung durch

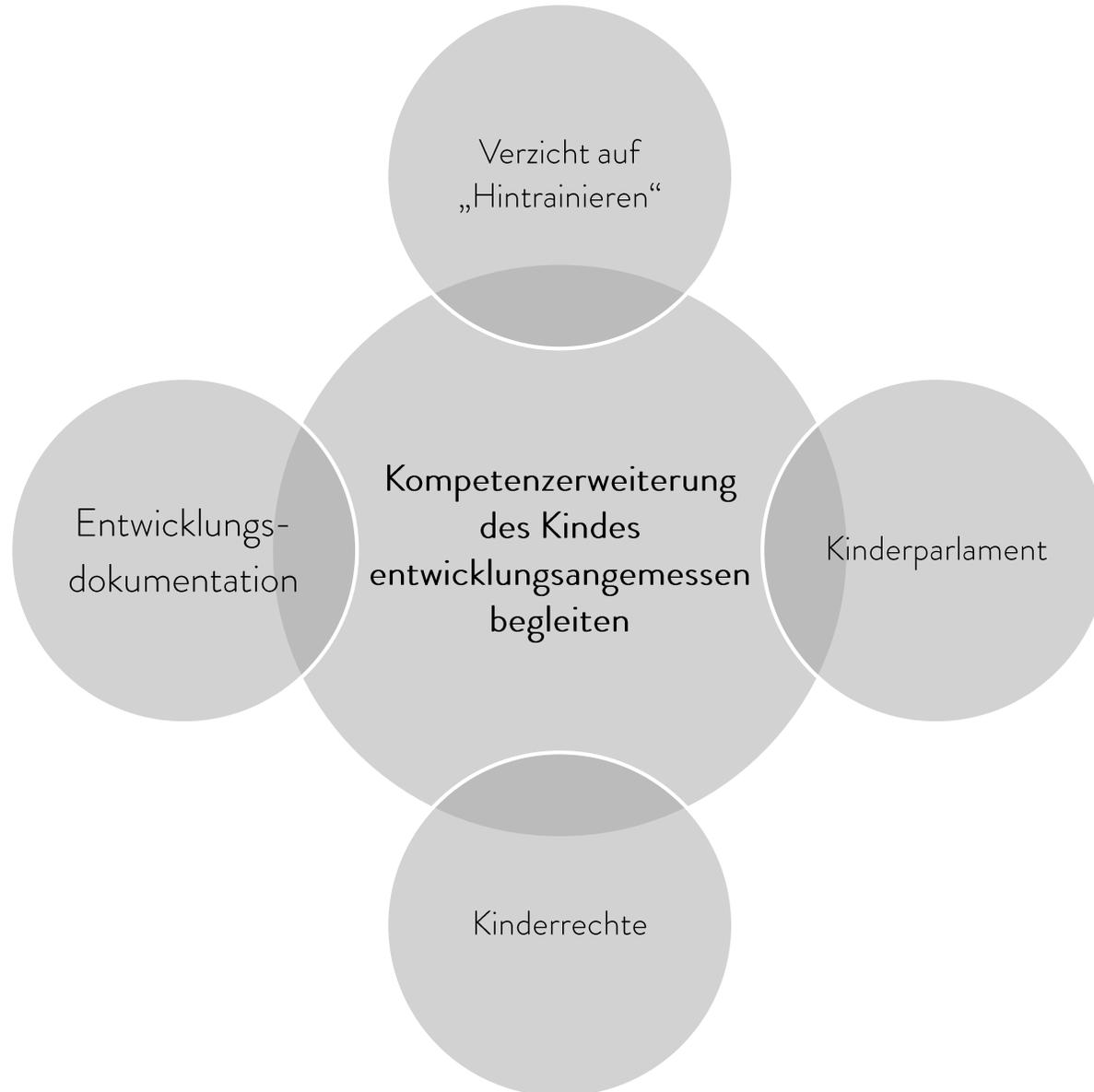
körperlich und kognitiv

Balance stellt für das Kind eine  
Herausforderung dar

- \* Gesichtszüge verändern sich
- \* Gewohnte Aufgaben fallen plötzlich schwerer
- \* Kind muss erneut mit sich selbst vertraut werden
- \* Kind oft verunsicherter, deprimierter, unausgeglichener
- \* Kommt zu Überforderungen -> Rückzug

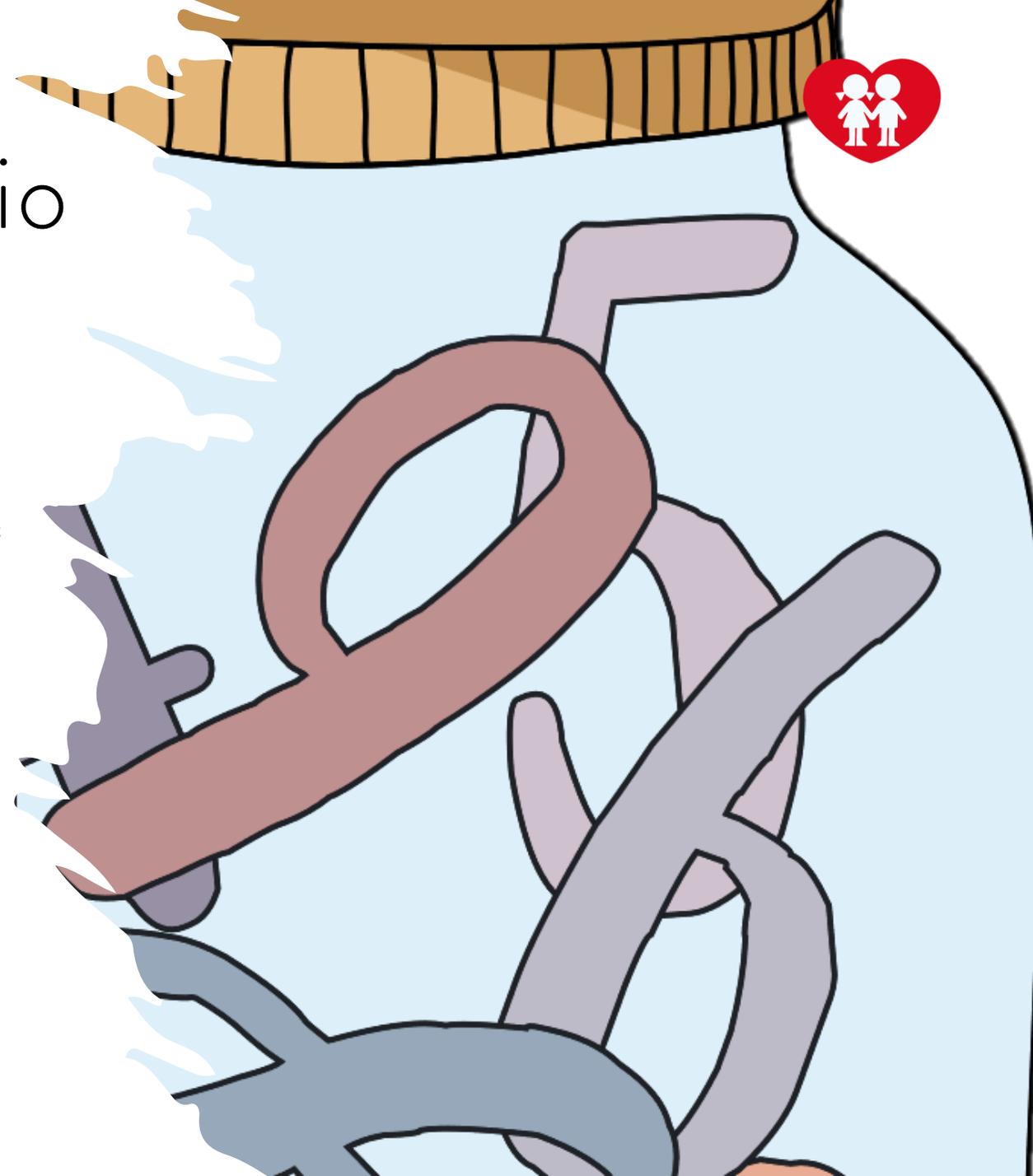
Statt hohe Ansprüche an das Kind, authentisch, stabile und geduldige Begleitung  
durch Erziehungsberechtigte und pädagogische Fachkräfte

# Auftrag an pädagogische Fachkräfte



# Das Übergangsportfolio

- 7 Module des Schuleingangsscreenings -> im Übergangsportfolio berücksichtigt
- Grundlage „Förderkatalog zur Schuleingangsphase“
- Ziele:
  - Freude am Lernen wecken
  - Chronologie der Lernfortschritte
  - Qualitätssicherung





# Die praktische Umsetzung

seit Herbst 2023 in unseren elementaren Bildungseinrichtungen

Kinder knüpfen an einer ihnen vertrauten Art der Entwicklungsdokumentation an

qualitative Auseinandersetzung mit den Kindern im letzten Jahr vor Beginn der Schulpflicht

Distanzierung von Trainings mit „Vorschulblättern“



# Zeit für Vernetzung

... Einblick in unsere Materialien

... Information zu unseren Ziel- und Kompetenzplänen

... eine Pädagogin berichtet über die Arbeit mit dem Übergangsportfolio

Danke, dass Sie heute bei uns sind!

