

didaktische impulsE zur vertiefung

1. Geschmacksdetektiv:innen

Lebensmittel mit verbundenen Augen erkennen

Die Kinder erhalten kleine Kostproben und versuchen, diese nur durch Schmecken, Riechen oder Tasten zu erraten.

Geeignete Lebensmittel:

- Apfel
- Birne
- Karotte
- Paprika
- Gurke
- Banane
- Käse
- Kräuter (Schnittlauch, Petersilie, Basilikum)

Gesprächsimpulse:

- Wonach schmeckt das?
- Ist es süß, sauer, salzig oder bitter?
- Kennst du dieses Lebensmittel?
- Wo wächst es?



2. Kräuterwerkstatt

Die Kinder lernen verschiedene Kräuter kennen.

Mögliche Aufgaben:

- Kräuter riechen
- Blätter vergleichen
- Kräuter benennen
- Kräuterbutter oder Kräuteraufstrich herstellen

Gesprächsimpuls: „Welches Kraut magst du am liebsten, und warum?“

3. Obst- und Gemüsememory

Karten mit verschiedenen Obst- und Gemüsesorten vorbereiten.

Die Kinder:

- benennen die Lebensmittel
- ordnen Farben zu
- sprechen über Geschmack und Verwendung

4. Vom Lebensmittel zum Gericht

Gemeinsam überlegen:

- Welche Zutaten brauchen wir für Spaghetti?
- Woher kommen Tomaten?
- Wer hat das Getreide angebaut?
- Welche Arbeitsschritte sind notwendig, bis wir das Essen, essen können?

5. Mila wird Köchin

Kleine Koch- und Backangebote:

- Obstsalat zubereiten
- Gemüsesticks schneiden
- Kräuterbrot herstellen
- Pizza belegen
- Muffins backen
- Aufstriche rühren



Die Kinder übernehmen altersgerechte Aufgaben und erleben Selbstwirksamkeit.

6. Besuch in d´Kuchl

Wenn möglich, können die Kinder die Kuchl besuchen. (Termin mit d´Kuchl vereinbaren)

Dabei können sie:

- einen Blick hinter die Kulissen werfen
- Fragen stellen
- Küchengeräte kennenlernen
- beobachten, wie das Mittagessen entsteht
- Verkosten

7. Tischspruch

Vor dem Mittagessen wird ein Tischspruch gesprochen, vielleicht ist es nun dieser?

Mila kocht in der Kuchl fein,
„Spaghetti“ sollen es heute sein. (Knödel, Suppe, Spinat – je nach Angebot)
Wir sitzen gemeinsam hier am Tisch,
essen miteinander, gut und frisch.
Wir reden, lachen, ob groß ob klein,
so schön kann Mittagessen sein.

8. Fragen nach dem Vorlesen die rund um das Essen passen.

Hole das Buch im Alltag immer wieder dazu, so kann der Alltag wiederholt am Buch anknüpfen. Mit Fragen wie:

- Was würde Mila bei unserem Essen heute entdecken?
- Was hat dich überrascht?
- Welches Essen magst du besonders gerne?
- Hast du schon einmal beim Kochen geholfen?
- Welche Lebensmittel kennst du aus der Geschichte?
- Was möchtest du gerne einmal selbst kochen?

In diesem Sinne:

Guten Appetit - wer Hunger hat, isst mit und

auf milasehen!



mila Kocht frisch